

04.05.2020r.- 08.05.2020r.

KRĄG TEMATYCZNY: MOJE ULUBIONE KSIĄŻECZKI..

➤ Odwiedzamy bibliotekę.

- Czytanie wiersza „Wesoła biblioteka”

Pełno książek w bibliotece,
A w tych książkach same hece.
Są nowele i bajeczki,
Każda książka z innej beczki.
Wiersze, prozy i powieści.
Tyle tego tam się mieści.
Każdy znajdzie coś dla siebie,
Są tragedie i komedie.
Każda książka coś ma w sobie,
Chętnie autor to opowie.
A i wierszy jest niemało
Więc przeczytaj sobie śmiało.

- Jak należy zachowywać się w bibliotece?

Zachowania się w bibliotece:

- zachowuję się cicho by nie przeszkadzać innym czytelnikom
- przychodzę do biblioteki w wyznaczonych godzinach
- nie wchodzę do biblioteki z jedzeniem i piciem
- dbam o książki, nie zaginam rogów, nie czytam przy jedzeniu
- zawsze w terminie oddaję książki

<https://www.youtube.com/watch?v=WuUFckrrLak>

<https://www.youtube.com/watch?v=AXZDqtA2LgA>

- Moje ulubione książki- rozmowa o ulubionych książkach;

- Uzupełnianie karty pracy- dziecko dopasowuje właściwą książkę do śladu na półce, a następnie rysuje drogę między bibliotecznymi półkami od dziecka do jego ulubionej książki.

➤ **Czerwony Kapturek.**

- Jakie znam bajki i baśnie?- zabawa rysunkowa z kategoryzowaniem.

Rodzic mówi dziecku symbol a dziecko zastanawia się jakie zna bajki z danej kategorii, np. pies- bajki o zwierzętach, kura- bajki o ptakach, dziecko- bajki o przygodach dziecka, kwiat- bajki o roślinach, różdżka- bajki o wróżkach i czarodziejach.

Dziecko zastanawia się, jakie zna bajki, w których można spotkać dany typ bohaterów. Przekona się w ten sposób, jak wiele bajek i baśni zna.

Na końcu rysuje postać z wybranej bajki i wysyła zdjęcie z opisem do mnie.

- Szybka historia Kapturka

<https://www.youtube.com/watch?v=aDWspRVnoqk>

- Opowiedz mi jeszcze raz bajkę- układanie historyjki obrazkowej.

Dziecko wycina historyjkę obrazkową z Wyprawki. Następnie nakleja ilustracje we właściwej kolejności na kartce i opowiada treść bajki. (Wyprawka, nr 14 „Czerwony Kapturek- historia obrazkowa”)

- Leśne echo- zabawa artykulacyjna.

Dziecko naśladuje odgłosy, które wydają te postacie (np. wilk- Auuu!, Kapturek- śmieje się: Ha, ha!, leśniczy- strzela: Pif, paf!, babcia- dziwi się: Ho, ho!, mamusia- martwi się: Oj, oj, oj!).

➤ **Czy to bajka, czy nie bajka.**

- Kto to jest?- rozwiązywanie zagadek słownych o różnych bohaterach bajek i baśni.

Jest rzadkim zwierzęciem,

podobnym do Burka.

W bajce Czerwonego pożarł

nam Kapturka. (wilk)

Małeńki człowieczek

z wielu baśni i bajeczek.

(krasnoludek)

Z jakiej jesteście bajki?

To my - braciszek i siostrzyczka.

Znaleźliśmy w lesie śliczną chatkę.

Całą ze słodkiego pierniczka.

(Jaś i Małgosia)

Z drewna wystrugany,

chłopiec z bajki znany.

Kiedy kłamał w głos,

szybko rósł mu nos

(Pinokio)

Kochany przez wszystkich miś.

Jego przyjaciel to Krzyś.

Czerwony serdaczek i wesoła mina.

Od baryłki miodu każdy dzień zaczyna.

(Kubuś Puchatek)

Z wysokiej wieży warkocz spuszczała,

czy mi odpowiesz, jak na imię miała ?

(Roszpunka)

Pół kobieta i pół ryba.

Któż to jest, powiecie chyba ? (Syrénka)

➤ Nasze ulubione książki.

- Jakie znam książki?- rozmowa z dzieckiem o tym, jakie zna książki. Dziecko opowiada jakie książki lubi wypożyczać z biblioteki i dlaczego?

- Ile książek jest na półce?

Dziecko samodzielnie liczy, ile jest książek na ilustracjach w kartach pracy. Dziecko może również dorysować trzy książki w dowolnie wybranych miejscach. Zadaniem dziecka jest również narysowanie kresek w liczbie odpowiadającej liczbie książek znajdujących się na każdej półce i wskazanie półki z najmniejszą i największą liczbą książek.

- „Brzydkie kaczątko”- słuchamy bajeczki.

<https://www.youtube.com/watch?v=XM6nKXHjj9Q>

➤ Książki w akcji.

- Jak powstaje książka?

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

- Słuchanie wiersza „Skarga książki”

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusieńki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małą w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.

- Jak należy dbać o książki?- rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego wiersza.

Dziecko zastanawia się, dlaczego książka była taka nieszczęśliwa, skoro dzieci lubiły ją czytać. Próbuje wyodrębnić niewłaściwe zachowania dzieci.

- Jaka to książka?- zabawa rozwijająca wyobraźnię.

Dziecko ogląda ilustrację na okładce książki przedstawionej w kartach pracy. Wymyślają, o czym może opowiadać książka, nadają jej tytuł i kończą rysować projekt okładki.

Do zrobienia:

- Karty pracy część 4, str. 10- 13.

- Wyprawka- Czerwony Kapturek- historyjka obrazkowa/ Karta nr 14.

Dzieci wycinają z „Wyprawki” cztery ilustracje do bajki o Czerwonym Kapturku. Układają je i przyklejają zgodnie z kolejnością wydarzeń. Na końcu dziecko opowiada o czym była bajka.

- Dla chętnych: Policzanki str. 56- 58.

Czekam na zdjęcia waszych prac!